

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Институт педагогики
Кафедра инженерной и компьютерной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П.А. Машаров
«_17_» _апреля_ 2025 г.
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ ЗА СОБЛЮЖДЕНИЕМ САНИТАРНЫХ НОРМ И
ПРАВИЛ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 - Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	44.04.04 - Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Охрана труда
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил» для обучающихся по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (Профиль подготовки: Охрана труда), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 8 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

ст. преподаватель кафедры инженерной и
компьютерной педагогики



З.И. Бидна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инженерной и
компьютерной педагогики

Протокол от 07.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой д-р пед. наук,
проф.



М.Г. Коляда

СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики
16.04.2025 г.



И.А. Кудрейко

Учебно-методическая комиссия института педагогики.

Протокол от 15.04.2025 г. № 5

Председатель



В.А. Тарасенко

Руководитель основной
образовательной программы,
д-р пед. наук, проф., зав. кафедрой ИКП
27.04.2025 г.



М.Г. Коляда

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Учебная дисциплина «Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил» является дисциплиной модуля проектно-педагогических дисциплин и относится к базовой (обязательной) части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.2. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил» являются основой для изучения последующих дисциплин: «Безопасность эксплуатации производственного оборудования, приборов и устройств», «Система контроля опасных и вредных производственных факторов», «Безопасность жизнедеятельности», «Техногенные риски и методы управления ими»; используются при написании выпускной квалификационной работы.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Охрана труда
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.1.1 Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил
Часть образовательной программы	Дисциплины по выбору (Группа 1)
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	19	–	57	80,3	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины:

-предоставление знаний, способностей (компетенций) для осуществления эффективной профессиональной деятельности путем обеспечения организации контроля за соблюдением санитарных правил и норм, выполнением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий, формирование у студентов ответственности за личную и коллективную безопасность и осознание необходимости обязательного выполнения в полном объеме всех требований санитарного законодательства;

-формирование у студентов знаний по организации санитарно-эпидемиологического обеспечения населения и правовым основам деятельности санитарно-эпидемиологической службы;

-изучить теоретические и практические аспекты проблем сохранения и укрепления здоровья населения, а также овладеть практическими навыками проведения профилактических, в том числе санитарно-гигиенических мероприятий по устранению или

снижению интенсивности воздействия неблагоприятных факторов окружающей среды в процессе трудовой деятельности человека.

Задачи:

-приобретение студентами знаний, умения и способностей (компетенций) эффективно решать задачи профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического обеспечения населения;

-освоение студентами законодательной, нормативно-правовой и методической базы гигиены труда и промсанитарии, основных положений государственного законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического обеспечения населения;

-формирование у студентов представления о роли гигиенического нормирования и стандартизации, лицензирования и сертификации, гигиенической регламентации и регистрации, госнадзора и гигиенической экспертизы в обеспечении безопасности жизнедеятельности человека;

-развитие у студентов умений обосновывать профилактические и оздоровительные мероприятия для обеспечения санитарно-гигиенической и эколого-эпидемической безопасности жизнедеятельности человека;

-развитие умений практического применения знаний по вопросам санитарного законодательства, включая меры ответственности за его нарушения в профессиональной деятельности;

-формирование навыков самостоятельной работы с литературой по санитарно-эпидемиологическому обеспечению населения.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3.	ПК-3.1. Способен осуществлять изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области профессионального образования	ПК-4.1.1. Знает теоретические основы санитарных норм и правил; ПК-4.1.2. Знает возможности, потребности, достижения обучающихся в области профессионального образования; ПК-4.1.3. Умеет донести до обучающихся санитарные нормы и правила; ПК-4.1.4. Умеет методически грамотно осуществлять надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил.
ПК-4.	ПК-4.1. Способен осуществлять обучение и воспитание в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов	ПК-4.1.1. Знает как правильно и эффективно осуществлять обучение и воспитание в сфере профессионального образования; ПК-4.1.2. Умеет обучать и воспитывать обучающихся в сфере профессионального образования в соответствии с требованиями санитарных норм и правил; ПК-4.1.3. Умеет реализовывать

		обучение и воспитание в сфере профессионального образования.
--	--	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Тематический план дисциплины «Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил»

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1.1. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. 1.2. Санитарно-гигиенические мероприятия. 1.3. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. 1.4. Санитарный надзор.
Тема 2. Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Правовое регулирование санитарного законодательства	2.1. Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. 2.2. Объекты государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2.3. Проведение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. 2.4. Права и обязанности граждан. 2.5. Права и обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования.
Тема 3. Нормативно-правовые акты санитарного законодательства	3.1. Требования безопасности для здоровья и жизни населения в государственных стандартах и других нормативно-технических документах. 3.2. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологии. 3.3. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования. 3.4. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях. 3.5. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям. 3.6. Обеспечение радиационной безопасности. 3.7. Защита населения от вредного действия шума, ионизирующих излучений и других физических факторов. 3.8. Применение и обезвреживание химических веществ и материалов, биологических средств. 3.9. Обязательные медицинские осмотры.
Тема 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели, задачи. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных	4.1. Путь становления и направления деятельности отечественной санитарно-эпидемиологической службы. 4.2. Структура и организация работы санитарно-эпидемиологической службы. 4.3. Основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы.

предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства	<p>4.4. Принципы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>4.5. Концептуальный подход к функционированию санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>4.6. Объекты коммунальной гигиены.</p> <p>4.7. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора.</p> <p>4.8. Правовые основы деятельности органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы.</p> <p>4.9. Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор.</p> <p>4.10. Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства.</p> <p>4.11. Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера.</p>
Тема 5. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства	<p>5.1. Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор.</p> <p>5.2. Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства.</p> <p>5.3. Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера.</p>
Тема 6. Теоретические и правовые основы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Производственный контроль на объектах организации	<p>6.1. Организация производственного контроля. Задачи производственного контроля.</p> <p>6.2. Права и обязанности лиц, осуществляющих производственный контроль.</p> <p>6.3. Обеспечение производственного контроля.</p> <p>6.4. Права ответственных при осуществлении производственного контроля.</p> <p>6.5. Осуществление производственного контроля.</p> <p>6.6. Порядок выдачи предписаний по устранению нарушений промышленной безопасности.</p>
Тема 7. Условия труда на производстве. Вредные и опасные производственные факторы	<p>7.1. Гигиеническая классификация труда.</p> <p>7.2. Вредные и опасные производственные факторы.</p> <p>7.3. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов.</p> <p>7.4. Гигиеническая классификация труда.</p>
Тема 8. Влияние параметров микроклимата на организм человек	<p>8.1. Производственная среда.</p> <p>8.2. Влияние параметров микроклимата на организм человека.</p> <p>8.3. Нормирование параметров микроклимата.</p>
Тема 9. Контроль воздуха рабочей зоны производственных помещений	<p>9.1. Влияние вредных веществ на организм человека.</p> <p>9.2. Нормирование вредных веществ.</p> <p>9.3. Основные мероприятия по нормализации воздушной среды.</p> <p>9.4. Пути оздоровления воздушной среды и методы защиты от вредных веществ.</p>
Тема 10. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Методы расчёта	<p>10.1. Естественная вентиляция.</p> <p>10.2. Искусственная вентиляция.</p> <p>10.3. Местная вентиляция.</p> <p>10.4. Методы расчёта вентиляции.</p>
Тема 11. Освещение	<p>11.1. Основные требования к производственному</p>

производственных помещений	освещению. 11.2. Виды производственного освещения. 11.3. Санитарное нормирование рабочего освещения. 11.4. Методы расчёта освещения. 11.5. Контроль параметров освещения.
Тема 12. Производственный шум	12.1. Ультразвук, инфразвук, шум. 12.2. Общая характеристика влияния на организм человека. 12.3. Временные характеристики шумов. 12.4. Основные акустические величины и единицы. 12.5. Нормирование и контроль параметров шума. 12.6. Методы и средства защиты от шума, ультразвука и инфразвука.
Тема 13. Производственная вибрация.	13.1. Виды производственной вибрации. 13.2. Влияние вибрации на организм человека. 13.3. Параметры вибрации. Их нормирование и контроль. 13.4. Методы защиты от вибрации.
Тема 14. Излучение. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Влияние на организм человека	14.1. Ионизирующие излучения. 14.2. Влияние на организм человека ионизирующего излучения. 14.3. Методы защиты от ионизирующие излучения.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Структура дисциплины «Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего	в т.ч.			Всего	в т.ч.		
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа		Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Тема 1. Государственное регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	11	1	4	5				
Тема 2. Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Правовое регулирование санитарного законодательства	11	1	4	5				
Тема 3. Нормативно-правовые акты санитарного законодательства	11	1	4	5				

Тема 4. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор, цели, задачи. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства	11	1	4	6				
Тема 5. Права и обязанности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в области обеспечения санитарного законодательства.	11	1	4	6				
Тема 6. Теоретические и правовые основы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. Производственный контроль на объектах организации	11	1	4	6				
Тема 7. Условия труда на производстве. Вредные и опасные производственные факторы	12	1	4	6				
Тема 8. Влияние параметров микроклимата на организм человек	12	1	4	6				
Тема 9. Контроль воздуха рабочей зоны производственных помещений	12	1	4	6				
Тема 10. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Методы расчёта	12	1	4	6				
Тема 11. Освещение производственных помещений	12	1	4	6				
Тема 12. Производственный шум	12	2	4	6				
Тема 13. Производственная вибрация.	12	2	4	6				
Тема 14. Излучение. Ионизирующие и неионизирующие излучения. Влияние на организм человека	12	2	5	5,3				
Всего часов	162	17	57	80,3				

6.2. Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенические мероприятия.	1
2	Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза.	1

3	Требования безопасности для здоровья и жизни населения в государственных стандартах и других нормативно-технических документах. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологи. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования.	1
4	Путь становления и направления деятельности отечественной санитарно-эпидемиологической службы. Структура и организация работы санитарно-эпидемиологической службы.	1
5	Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор.	1
6	Организация производственного контроля. Задачи производственного контроля. Права и обязанности лиц, осуществляющих производственный контроль.	1
7	Гигиеническая классификация труда. Вредные и опасные производственные факторы.	1
8	Производственная среда.	1
9	Влияние вредных веществ на организм человека. Нормирование вредных веществ.	1
10	Естественная вентиляция.	1
11	Основные требования к производственному освещению. Виды производственного освещения.	1
12	Ультразвук, инфразвук, шум. Общая характеристика влияния на организм человека Временные характеристики шумов.	2
13	Виды производственной вибрации.	2
14	Ионизирующие излучения.	2
	ВСЕГО	17

6.3. Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Санитарный надзор.	4
2	Права и обязанности граждан. Права и обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования	4
3	Применение и обезвреживание химических веществ и материалов, биологических средств. Обязательные медицинские осмотры	4
4	Объекты коммунальной гигиены. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Правовые основы деятельности органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы. Права должностных лиц осуществляющих санэпидемнадзор. Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства.	4
5	Меры пресечения санитарно-эпидемиологического характера.	4
6	Порядок выдачи предписаний по устранению нарушений промышленной безопасности.	4
7	Гигиеническая классификация труда.	4
8	Нормирование параметров микроклимата. (Задание №1)	4
9	Пути оздоровления воздушной среды и методы защиты от вредных веществ.	4

10	Методы расчёта вентиляции (Задание №2)	4
11	Санитарное нормирование рабочего освещения. Методы расчёта освещения. (Задание №3, №4)	4
12	Основные акустические величины и единицы. Нормирование и контроль параметров шума. (Задание №5)	4
13	Методы защиты от вибрации. (Задание №6).	4
14	Методы защиты от ионизирующие излучения	5
	ВСЕГО	57

Темы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий №1–№6, методические рекомендации по выполнению заданий приведены на персональном облачном ресурсе старшего преподавателя кафедры инженерной и компьютерной педагогики Бидной З.И. – <https://cloud.mail.ru/public/dBwb/3CNiMGYm>

Исходные данные для выполнения заданий №1–№6 выдаются студентам на практических занятиях.

6.4. Организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование.	5
2	Объекты государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы. Проведение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.	5
3	Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям. Обеспечение радиационной безопасности. Защита населения от вредного воздействия шума, неионизирующих излучений и других физических факторов.	5
4	Основы деятельности санитарно-эпидемиологической службы. Принципы деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы. Концептуальный подход к функционированию санитарно-эпидемиологической службы.	6
5	Ответственность за совершенные нарушения санитарного законодательства.	6
6	Изучение программа производственного контроля на примере предприятия (организации). Права ответственных лиц при осуществлении производственного контроля. Осуществление производственного контроля.	6
7	Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов.	6
8	Влияние параметров микроклимата на организм человека.	6
9	Основные мероприятия по нормализации воздушной среды.	6
10	Искусственная вентиляция. Местная вентиляция.	6
11	Санитарное нормирование рабочего освещения. Контроль параметров освещения.	6
12	Основные акустические величины и единицы. Нормирование и	6

	контроль параметров шума. Расчёт уровней звука. (Задание 7)	
13	Влияние вибрации на организм человека. Параметры вибрации. Их нормирование и контроль.	6
14	Влияние на организм человека ионизирующего излучения. Методы защиты от ионизирующих излучений.	5,3
	ВСЕГО	80,3

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в соответствии с материалами дистанционного курса на платформе Moodle университета

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Вопросы для экзамена

Содержательный модуль 1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения

1. Определение санитарного и эпидемического благополучия населения.
2. Определение среды жизнедеятельности человека.
3. Определение фактора среды жизнедеятельности.
4. Определение безопасных и благоприятных условий жизнедеятельности для человека.
5. Определение санитарно-эпидемической ситуации.
6. Требования безопасности для здоровья и жизни человека.
7. Определение опасного фактора.
8. Санитарные и противоэпидемические мероприятия.
9. Санитарная мера безопасности пищевых продуктов.
10. Обязанности предприятий, учреждений, организаций и иных субъектов хозяйствования в части обеспечения санитарного и эпидемического благополучия.
11. Гигиеническая регламентация и государственная регистрация опасных факторов.
12. В чём заключается Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
13. Заключение государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы о безопасности пищевых продуктов.
14. Перечень объектов государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.
15. Порядок проведения государственной санитарно-эпидемиологической экспертизы.
16. Организация лицензирования видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека.
17. Требования к проектированию, строительству, разработке, изготовлению и использованию новых средств производства и технологий.
18. Условия ввоза продукции из-за границы, ее реализации и использования. Карантинно-ограничительные мероприятия.
19. Требования к продовольственному сырью и продуктам питания, пищевым добавкам, условиям их транспортировки, хранения и реализации.
20. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания.
21. Требования к хозяйственно-питьевому водоснабжению и местам водопользования.
22. Гигиенические требования к атмосферному воздуху в населенных пунктах, воздуха в производственных и других помещениях.
23. Требования к жилым и производственным помещениям, территориям, средствам производства и технологиям.

25. Порядок санитарной охраны территории от занесения инфекционных болезней.
26. Порядок предотвращения особо опасных, опасных инфекционных болезней.
27. Цель и задачи социально-гигиенического мониторинга.
28. Пути осуществления социально-гигиенического мониторинга.
29. Какие мероприятия и факторы обеспечиваются проведением социально-гигиенического мониторинга.
30. Основные направления деятельности государственной санитарно-эпидемиологической службы.
31. Цели и задачи Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
32. Порядок осуществления Государственного санитарно-эпидемиологического надзора.
33. Мероприятия по прекращению нарушения санитарного законодательства.
34. Ответственность за нарушение санитарного законодательства – дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная.
35. Финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства.
36. Порядок наложения и взыскания штрафов и применение финансовых санкций за нарушение санитарного законодательства.
37. Понятие, цели, задачи производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-гигиенических мероприятий.
38. Порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил на объектах организации.

Содержательный модуль 2. Организация контроля за соблюдением санитарных правил

1. Понятие производственной санитарии и гигиены труда.
2. Вредные производственные факторы.
3. Критерии и классификация условий труда.
4. Методы и средства нормализации производственного микроклимата.
5. Вредные вещества и их классификация.
6. Классы опасности вредных веществ.
7. Токсикологическая безопасность.
8. Гигиеническое нормирование вредных веществ.
9. Контроль содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны.
10. Защита от вредных веществ на производстве.
11. Понятие и классификация пыли.
12. Действие пыли на организм человека.
13. Мероприятия по борьбе с пылью на производстве.
14. Назначение и классификация вентиляционных систем.
15. Естественная вентиляция на производстве.
16. Искусственная производственная вентиляция.
17. Местная вентиляция.
18. Санитарно-гигиенические и технические требования к вентиляционным системам.
19. Кондиционирование воздуха производственных помещений.
20. Классификация систем кондиционирования воздуха.
21. Понятие производственного освещения, основные светотехнические величины.
22. Системы и виды производственного освещения.
23. Виды искусственного освещения.
24. Гигиеническое нормирование освещения.
25. Контроль параметров освещения
26. Электромагнитное излучение.
27. Источники электромагнитных полей.
28. Нормирование электромагнитных полей.
29. Защита от воздействия электромагнитных полей.

30. Виды и источники ионизирующих излучений.
31. Нормирование ионизирующего излучения.
32. Обеспечение радиационной безопасности.
33. Средства защиты от ионизирующего излучения.
34. Физические характеристики шума, классификация и источники шумов.
35. Нормирование шума.
36. Средства и методы защиты от производственного шума.
37. Физические характеристики ультразвука.
38. Классификация ультразвука.
39. Источники ультразвука.
40. Нормирование и контроль ультразвука.
41. Средства и методы защиты от ультразвука.
42. Физические характеристики инфразвука.
43. Классификация инфразвука.
44. Нормирование и контроль инфразвука.
45. Средства и методы защиты от инфразвука.
46. Физические характеристики вибрации.
47. Классификация вибрации.
48. Источники вибрации.
49. Контроль вибрации и защита от вибрации на производстве.
50. Природа и характеристика лазерного излучения.
51. Источники лазерного излучения.
52. Нормирование лазерного излучения.
53. Средства и методы защиты от лазерных излучений.
54. Контроль лазерного излучения.

7.2. Образец билета на экзамене

ФГБОУ ВО «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет дополнительного и профессионального образования

Направление подготовки: 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Магистерская программа: Охрана труда

Программа подготовки: академическая магистратура

Семестр 2

Учебная дисциплина Надзор и контроль за соблюдением санитарных норм и правил

ВАРИАНТ №1

1. Определение санитарно-эпидемической ситуации.
2. В чём заключается Государственная санитарно-эпидемиологическая экспертиза.
3. Финансовые санкции за нарушение санитарного законодательства.

Утверждено на заседании кафедры инженерной и компьютерной педагогики.
 протокол № __ от “__” _____ 20__ г.

Зав. кафедрой
 Преподаватель

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Критерии оценивания экзаменационного задания

Номер задания	Количество баллов
1	10
2	10
3	20
Всего	40

Знания, умения и навыки обучающихся необходимо определять оценками по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки за ответы на зачете выставляются, исходя из следующих критериев:

«отлично», если обучаемый глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Обучающийся ответил правильно на все 3 вопроса. Показал при этом глубокие теоретические знания и умение их применять при решении задач.

«хорошо», если обучаемый твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил правильно на все 3 вопроса, но при этом допустил незначительные неточности в формулировании определений, принципов, методик,

б) обучающийся правильно ответил на 1 вопрос (смотри оценка «отлично») и допустил значительные погрешности при ответе на 2 и 3 вопрос.

«удовлетворительно», если обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий:

а) обучающийся ответил на все 3 вопроса, допустил при этом значительные неточности, не позволяющие понять сущность социальной психологии.

б) обучающийся ответил на 1 вопрос, а на второй и третий вопрос ответил со значительными недостатками.

«неудовлетворительно», если обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы.

а) обучающийся не ответил на все 3 вопроса.

б) обучающийся отвечал на вопросы, не понимая сущности их содержания.

8.2. Критерии оценивания общей успеваемости

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
	Модульная контрольная работа	5
	Итого	25
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в	10
	Самостоятельная работа	25
	Итого	35
Экзамен		40
Общий итог		100

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.

2) для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования...

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

2) для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 3-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Щорса, д. 17). Для проведения лекционных и практических занятий используется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для обучающихся, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебных лабораторий кафедры инженерной и компьютерной педагогики, методический кабинет института педагогики.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 . Основная литература

1. Учебное пособие "Инспекция в охране труда" [Электронный ресурс]: направление подготовки 44.04.04 Охрана труда / [сост.: З.И. Бидна,]; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. – Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Электронные данные (1 файл).
2. Конспект лекций Надзор за соблюдением санитарных норм и правил», персональный облачный ресурс – <https://cloud.mail.ru/public/dBwb/3CNiMGYmM>

11.2 . Дополнительная литература

3. СанПиН 2.2.4.548-96 "Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений"
4. ГН 2.2.5.1313-03 "Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны"
5. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы"

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>

10. Библиотека: Интернет-издательство/<http://www.magister.msk.ru/library/>
11. Библиотека Я. Кротова / <http://www.krotov.info/>
12. Мировая цифровая библиотека / <http://wdl.org/ru//>
13. Публичная Электронная Библиотека / <http://lib.walla.ru/>
14. Российское образование. Федеральный портал. / <http://www.edu.ru/>
15. Русский гуманитарный интернет-университет / <http://www.i-u.ru/biblio/links.aspx?id=6>
16. Юго-Западная межрегиональная территориальная государственная инспекция труда – git80@rostrud.gov.ru
17. Донецкое управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору – <http://dnr.gosnadzor.ru> -

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).